

Lisia BRIOT

CURRICULUM VITAE



5 place Jean Chorel
69100 Villeurbanne

06 86 25 32 54

lisia.br@gmail.com

Situation actuelle

Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche en Histoire contemporaine – Université Lyon 2, LARHRA
Doctorante en Histoire contemporaine – Université Grenoble Alpes, LARHRA
Professeure agrégée d'Histoire
Thèmes de recherche : vieillesse, handicap, protection sociale, politiques publiques, actions sociales, territoires

Cursus académique

2023 –

Université Grenoble Alpes,
LARHRA

PRÉPARATION D'UN DOCTORAT D'HISTOIRE

Sujet de thèse : *Les prises en charges locales des personnes âgées et handicapées dépendantes, de 1950 à 2015* (direction : Christophe Capuano).

2021 – 2022

Université Lyon 3

PRÉPARATION À L'AGRÉGATION

Obtention de l'Agrégation d'Histoire.

2020 – 2021

ENS de Lyon

MASTER FEADÉP

Obtention du master et du CAPES d'Histoire-Géographie.

2018 – 2020

Université Grenoble Alpes

MASTER D'HISTOIRE

Spécialité Histoire contemporaine, parcours Histoire appliquée. Obtention du master mention Très Bien.

Sujet de recherche : *Les évolutions des cosmétiques dans les magazines féminins et masculins (1950-2020)* (direction : Anne-Marie Granet)

2015 – 2018

Lycée Champollion,
Grenoble

CLASSE PRÉPARATOIRE LITTÉRAIRE AUX GRANDES ÉCOLES

Classe préparatoire A/L, spécialité Histoire-Géographie.

Sous-admissibilité à l'ENS de Lyon, licence d'Histoire mention Très Bien.

2012 – 2015

Lycée du Grésivaudan,
Meylan

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL SCIENTIFIQUE

Obtention du baccalauréat général S-SVT, mention Bien.

Expériences professionnelles

SEPT 2025 –

ATTACHÉE TEMPORAIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

Missions d'enseignement (192h ETD/an) et recherche.

JANV 2023 – AOÛT 2025

Université Grenoble Alpes,
LARHRA

DOCTORANTE CONTRACTUELLE

Missions d'enseignement (64h ETD/an).
Encadrement de stage.

SEPT 2023 – DEC 2023

Université Lyon 2

PROFESSEURE VACATAIRE

Chargée de TD (64h ETD).

SEPT 2019 – JUIN 2021

Université Grenoble Alpes,
CDP Cosmethics

STAGE DE RECHERCHE

Stage de 200h en M1 et M2, autour de mon sujet de mémoire.

Détails des enseignements

Années	Intitulé du cours	Contenu	Niveau	Discipline	Université	Heures ETD
Enseignements historiques						38
2025-2026	(CM) La France en guerres : conflits et mémoires (1870-1962)	Histoire des conflits en France, de la guerre franco-prussienne à la guerre d'Algérie, et de la construction de leurs mémoires	L3	Histoire	Univ. Lyon 2	36
2025-2026	(TD) Histoire et mémoires. La Guerre sans nom : histoire et mémoires de la guerre d'Algérie	Histoire de la guerre d'Algérie et de la structuration des récits, pendant et après la guerre. Réflexion autour des sources et de leurs biais.	M2	Histoire	Univ. Lyon 2	2
Méthodologie						304
2022-2023	(TD) Introduction à la vie politique française (XIXe - XXe siècle)	Apprendre la méthode du commentaire de document historique, autour de textes sur l'histoire politique de la France.	L1	Sciences Politiques	Univ. Lyon 2	64
2023-2024 2024-2025	(TD) Histoire des sociétés européennes au XXe siècle	Approfondir la méthode du commentaire de document historique et de la dissertation, en évoquant les évolutions sociales et industrielles de l'Europe.	L2	Histoire	UGA	24 24
2023-2024 2024-2025	(TD) Faire société : Europe, XIXe - XXe siècles	Apprendre la méthode du commentaire de document historique, sur des thématiques sociales diverses (histoire du genre, histoire coloniale, etc.)	L1	Sciences Humaines Appliquées	UGA	24 24
2025-2026	(TD) La France en guerres : conflits et mémoires (1870-1962)	Approfondir la méthode du commentaire de document historique et de la dissertation, en abordant l'histoire des guerres en France.	L3	Histoire	Univ. Lyon 2	24
2025-2026	(TD) Histoire des sociétés coloniales (années 1850 - années 1960)	Apprendre la méthode du commentaire de document historique et de la dissertation, autour de la question coloniale.	L1	Histoire	Univ. Lyon 2	96
2025-2026	(TD) Accompagnement disciplinaire	Soutien méthodologique, travail des exercices de dissertation, commentaire de document, exposé, rédaction, fiche de lecture, etc.	L1	Histoire	Univ. Lyon 2	24
Histoire numérique						24
2023-2024 2024-2025	(TD) Culture numérique : l'historien et les sources à l'ère du numérique	Réflexion et mise en pratique autour des sources numériques et numérisées. Initiation à Zotero.	L3	Histoire	UGA	12 12

Préparation aux concours de l'enseignement						14
2024-2025	Préparation à l'agrégation d'Histoire	Colles de hors programme	M1/M2	Histoire	UGA	4
2025-2026	(TD) Préparation au programme d'histoire contemporaine	Préparer aux épreuves de dissertation et de disciplinaire appliquée du CAPES, sur le programme d'histoire (L'Empire colonial français en Afrique, 1884-1962)	M1/M2	MEEF	Univ. Lyon 2	10
Encadrement de terrain						4
2023-2024	Séminaire de terrain	Séminaire de terrain de deux jours à La Mûre, aide à la réalisation d'entretiens oraux, encadrement de terrain.	M1/M2	Histoire	UGA	4
2024-2025	Encadrement de stage	Découverte du monde de la recherche, aide à la réalisation d'un court travail de recherche, sur une thématique proche de mon sujet de thèse : « Prendre en charge la dépendance en milieu rural montagnard : une comparaison Ardèche/Isère ».	L2	Histoire	UGA	
				Total par année		
				2022-2023	64	
				2023-2024	64	
				2024-2025	64	
				2025-2026	192	
				Total général	384	

Contenu d'une séquence d'enseignement

TD « Histoire des sociétés européennes au XXe siècle » (L2 Histoire)

Séance 1	INTRODUCTION <i>Séance introductive. Réalisation de fiches d'information personnelles, présentation du TD, rappel de la méthode et répartition des exposés.</i>
Séance 2	LES NOUVEAUX COMPORTEMENTS DES SOCIÉTÉS EUROPÉENNES (1880-1914) <i>Etude des transformations liées à l'industrialisation en Europe.</i> <u>Commentaire</u> de Léon XIII, <i>Rerum Novarum</i> , 1891. Analyse du contexte de production. <u>Dissertation</u> : La condition ouvrière en Europe, 1890-1914. Définition des termes du sujet.
Séance 3	POPULATIONS, MIGRATIONS ET URBANISATION EN EUROPE (1890-1914) <i>Approfondissement des enjeux liés à l'urbanisation et aux migrations en Europe début XXe siècle.</i> <u>Commentaire</u> d'Emile Cheysson, <i>Le Taudis</i> , 1907. Travail de la problématique en groupe. <u>Dissertation</u> : Les migrations européennes (1890-1914). Travail de la problématique.
Séance 4	LES FEMMES DANS LA GRANDE GUERRE <i>Analyse de la place et du rôle des femmes dans la Première Guerre Mondiale.</i> <u>Exposé commentaire</u> : Jeanne Bouvier, « La femme et la guerre », <i>L'Humanité</i> , 1919. <u>Exposé dissertation</u> : Les femmes et la Première Guerre mondiale : une période d'émancipation ? <u>Exercice</u> : rédaction d'une introduction de dissertation et correction entre pairs, à l'aide d'une grille critériée.
Séance 5	ECONOMIE ET SOCIÉTÉS EUROPÉENNES DE L'ENTRE-DEUX-GUERRES <i>Etude de notions essentielles liées à l'industrialisation comme la rationalisation ou le taylorisme.</i> <u>Exposé commentaire</u> : André Citroën, <i>L'avenir de la construction automobile</i> , 1929. <u>Exposé dissertation</u> : Les mutations du monde du travail en Europe (1900-1939). <u>Exercice</u> : analyse d'un extrait de G. Navel, <i>Travaux</i> , 1994, en remplissant un tableau à trous.
Séance 6	LES CRISES DES ANNÉES 1930 <i>Etude des phénomènes liés à la crise économique des années 1930 en Europe.</i> <u>Exposé commentaire</u> : 4 photos sur les marches de la faim en France et Angleterre. <u>Exposé dissertation</u> : La France en 1936. <u>Exercice</u> : analyse du discours de Léon Blum le 6 juin 1936, en remplissant un tableau à trous.
Séance 7	LES MODÈLES SOCIAUX DES RÉGIMES TOTALITAIRES DE L'ENTRE-DEUX-GUERRES <i>Analyse de l'influence du régime de Vichy et du régime nazi sur les populations.</i> <u>DM à rendre</u> : témoignage d'une Berlinoise, publié dans J. Deloffre, <i>Berlin capitale</i> , 1992.

	<u>Exercices</u> : travail en groupe, plan de commentaire sur des affiches de propagande du régime de Vichy, et plan de dissertation sur le sujet « La jeunesse dans l'Allemagne nazie (1933-1945) ».	
Séance 8	ARTS ET LOISIRS DANS LES RÉGIMES TOTALITAIRES <i>Analyse des mondes de l'art et de la culture au regard des politiques des régimes fascistes.</i> <u>Exposé commentaire</u> : Tomaso Sillani, <i>What is fascism and why ?</i>, 1931 <u>Exposé dissertation</u> : L'art dans les régimes totalitaires (France, Italie et Allemagne), 1920-1945. Rendu et correction du DM.	
Séance 9	L'AVÈNEMENT DE LA SOCIÉTÉ DE CONSOMMATION <i>Séance dédiée aux Trente Glorieuses, et à la hausse du niveau de vie et de la consommation.</i> <u>Exposé commentaire</u> : dossier documentaire (données statistiques + Georges Perec, <i>Les Choses</i>, 1965) <u>Exposé dissertation</u> : Vivre au temps des Trente Glorieuses (France, Italie, GB, Allemagne). <u>Exercice</u> : travail de rédaction des transitions et de la conclusion, à partir d'un plan préétabli et correction entre pairs à l'aide d'une grille critériée.	
Séance 10	LES POLITIQUES SOCIALES D'APRÈS-GUERRE <i>Etude des politiques sociales européennes et de leurs évolutions au cours du XXe siècle.</i> <u>Exposé commentaire</u> : Pierre Laroque, « De l'assurance sociale à la sécurité sociale », 1997. <u>Exposé dissertation</u> : La protection sociale en Europe, 1880-1950 <u>Exercice</u> : entraînement en vue du DS, sur le sujet « L'Europe d'une guerre mondiale à l'autre ».	
Séance 11	DEVOIR SURVEILLÉ Dissertation : Sociétés européennes et régimes totalitaires, 1920-1945.	
Séance 12	LA CONDITION FÉMININE EN EUROPE <i>Dernière séance, portant sur les luttes et revendications féministes en Europe.</i> <u>Exposé commentaire</u> : Le Manifeste des 343, <i>Nouvel Observateur</i>, 1971. <u>Exposé dissertation</u> : Les luttes féministes en Europe des années 1880 aux années 1980. Rendu et correction du DS. Questionnaire de satisfaction, retours sur le TD.	

Autres activités de recherche

MARS 2024 –	PARTICIPATION À DES COLLECTIFS DE CHERCHEUR.EUSES Membre du collectif doctorant RIRE (Réseau Interdisciplinaire de Recherche en EHPAD).
NOV 2023 –	Membre de l'Institut de la Longévité, des Vieillessees et du Vieillissement (ILVV). Participation à l'Ecole d'Automne de l'ILVV en novembre 2023.
MAI 2023 – MAI 2025	Représentante élue des doctorant.es de l'Ecole Doctorale Sciences de l'Homme, du Politique et du Territoire (Université Grenoble Alpes).
JANV 2023 –	PARTICIPATION À DES PROJETS DE RECHERCHE Réalisation de ma thèse au sein du projet KAPPA, financé par l'ANR. Réunions annuelles, ateliers thématiques, interview.
SEPT 2019 – JUIN 2021	Participation au CDP Cosmethics en réalisant deux mémoires de master sur l'évolution des cosmétiques au XXe siècle.
MARS 2025	ORGANISATION DE JOURNÉES D'ÉTUDES Journée d'étude pluridisciplinaire « Dépendance(s) et autonomie. Construire et penser sa thèse en SHS », 24 mars 2025. Co-financée par le LARHRA et KAPPA.
JANV 2025	Doctoriales du Pôle Travail de l'Université Lumière Lyon « Les transformations du monde du travail. Perspectives pluridisciplinaires », 24 janvier 2025.
MAI 2024	Journée d'études ED SHPT « Observer, analyser, interpréter : corpus et méthodes en doctorat en SHS », 17 mai 2024.

Compétences diverses

Informatique	Bureautique	Suites Microsoft, Open et Libre Office.
	Logiciels	Tropy (stockage de photos d'archives) Zotero (gestion bibliographique)
	Cartographie	QGIS Carto.com
	Traitement de données	Excel R (notions)
Langues	Anglais	C1
	Allemand	B1

Formations suivies pendant le doctorat	Environnement de la recherche	Repérer, s'appropriier le web scientifique – 3h Apprécier les revues scientifiques en SHS – 3h Ethique de la recherche – 15h La recherche aux archives – 2h
	Pédagogie	S'initier à la plateforme Moodle – 2h Intégrer les IA dans son enseignement – 3h Evaluer les apprentissages des étudiants autrement (QCM et évaluation entre pairs) – 4h Evaluation des enseignements – 7h
	Outils numériques	Introduction à la cartographie avec carto.com – 3h Eléments d'analyse spatiale (QGIS) – 3h Initiation au traitement de données et à l'analyse statistique avec le logiciel R – 18h Données, représentations cartographiques et analyses spatio-temporelles – 18h

Travaux et article

À PARAÎTRE EN 2027	PUBLICATIONS Lisia Briot, « Le soin comme moyen de lutte contre l'exode rural : les évolutions du métier d'infirmière en Ardèche, de 1950 à 2000 », <i>Revue d'histoire de la protection sociale</i> Lisia Briot, « Les vieillards de l'Ardèche : la prise en charge des personnes âgées au XXe siècle dans les espaces ruraux montagnards (1950-2024) », dans H. Blasquie-Revol, A. Paumelle, L. Klepper (dir.), <i>Le vieillissement des campagnes françaises. Recompositions démographiques, enjeux spatiaux et action publique</i>, Presses Universitaires Blaise Pascal
À PARAÎTRE EN 2026	Lisia Briot, « « Humanisation nécessaire » : le phénomène de transformation des hospices à la fin du XXe siècle », <i>Retraite et société</i>
FEV 2025	Lisia Briot, analyse critique de C. Racin, C. Caleca et P. Gutton (dir.), <i>Le vieillissement saisi par le soin, Retraite et Société</i> .
MARS 2025 LARHRA, KAPPA	JOURNÉES D'ÉTUDES ET SÉMINAIRES Lisia Briot, « Faire une analyse historique des établissements médico-sociaux : le défi des données quantitatives dans le temps long », <i>Dépendance(s) et autonomie. Construire et penser sa thèse en SHS</i>, Paris.
JANV 2025 Université Lyon 2	Lisia Briot, « Professionnalisation et laïcisation du métier d'infirmière : la prise en charge des personnes dépendantes en Ardèche, de 1950 à 2000 », <i>Les transformations du monde du travail. Perspectives pluridisciplinaires</i> , Lyon.
NOV 2023 Ecole d'automne ILVV	Lisia Briot, « Dans quel(s) département(s) vaut-il mieux avoir vécu vieux et bien pris en charge socialement depuis 1950 ? », <i>Participation et citoyenneté à tous les âges</i> , Grenoble.